

GRADINITA "BRANDUSA"



OFERTA EDUCATIONALĂ

AN SCOLAR 2019 – 2020

Copilul este o entitate care evolueaza de-a lungul parcursului sau educational. Procesul instructiv-educativ se desfasoara conform Curriculumului national fiind structurat pe domenii de dezvoltare obligatorii si respectand o viziune unitara si coerenta:

Gradinita Brandusa dispune de personal calificat in numar de 23 de cadre didactice calificate, Director, Contabil, 12 ingrijitoare, 4 bucateare, 2 asistente medicale, medic pediatru, psiholog.

Misiunea gradinetei:

***Misiunea* Grădiniței ” Brândușa” este să asigure un climat socio-afectiv adecvat, cooperare și parteneriat educațional, în care fiecare copil să se dezvolte corespunzător pentru integrarea cu succes în școală și în societate, pentru a deveni un adult responsabil, promovând valori precum: bunătatea, toleranța, responsabilitatea și respectul.**

Gradinița ” Brândușa” este locul unde pas cu pas preșcolarii călătoresc, iar prin joc descoperă lumea înconjurătoare prin:

- Crearea cadrului organizatoric și funcțional, favorabil schimbării și creșterii calității serviciilor educative.
- Crearea unui program centrat pe copil care să faciliteze învățarea în conformitate cu nivelurile, stadiile de dezvoltare ale copiilor, nevoile, interesele individuale și diferitele stiluri de învățare ale acestora
- Promovarea de metode și materiale adecvate copiilor preșcolari care să stimuleze dezvoltarea individuală și să încurajeze cooperarea socială

Activități de educație pentru societate: DOS



- educație moral - civică
- educație ecologică
- educație rutieră
- educație sanitară



Activități de educație pentru științe: DS

- activități matematice (numere și cifre, mulțimi, forme geometrice, operații)
- cunoașterea mediului (familia, grădinița, țara natală, drepturile copilului, anotimpurile, omul, pământul, universul)

Activități de educare a limbajului: DLC

- comunicare
- elemente de limbaj scris / vorbit
- expresivitatea și creativitatea limbajului)



Activități de educație estetică: DEC

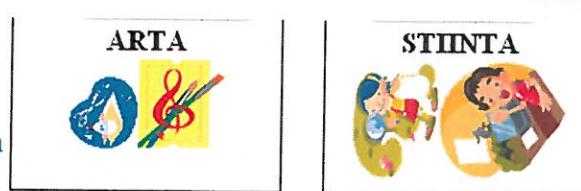
- educație muzicală
- educație artistică (desen, pictură, modelaj, colaje)

Activități de educație psihomotorie: DPM

- educație fizică
- gimnastică
- dansuri



Activități desfășurate pe centre de interes:



Activități de după a

Valori și principii

Valori promovate:

- ✓ profesionalism
- ✓ integritate
- ✓ cooperare
- ✓ respect față de ceilalți
- ✓ responsabilitate
- ✓ autodisciplină

Principii:

- ✓ asigurarea de șanse egale în educație
- ✓ adaptarea actului educațional la nevoile de dezvoltare personală și profesională a copiilor în vederea unei inserții sociale și profesionale corespunzătoare;
- ✓ promovarea învățării permanente prin asigurarea complementarității educației formale, nonformale și informale
- ✓ asigurarea unui sistem educațional bazat pe onestitate, deschidere, integritate și respect din partea tuturor participanților

Toate cadrele didactice din unitate au obligația morală și profesională să își organizeze toate activitățile astfel încât să permit:

- ☞ Cultivarea unui mediu școlar centrat pe valori și relații democratice, responsabilitate și profesionalism.
- ☞ Crearea unui climat socio-afectiv securizant în spațiul grădiniței.
- ☞ Menținerea și îmbunătățirea parteneriatului grădiniță – familie – comunitate în folosul beneficiarilor.
- ☞ Promovarea imaginii grădiniței prin încurajarea inițiativelor extrașcolare comune preșcolari – cadre didactice – părinți.

- activități de dezvoltare și exersare a aptitudinilor individuale
- activități recreative și de relaxare



Activități extracurriculare:

Vizite, excursii, plimbări, spectacole de muzică, teatru pentru copii, serbări tematice;



Obiectivele noastre referitoare la oferta educationala vizeaza:

- dezvoltarea libera, integrala si armonioasa a personalitatii copilului in functie de ritmul propriu sprijinind formarea autonoma si creativa a acestuia.
- dezvoltarea capacitatii de a interactiona cu alti copii, cu adultii, cu mediul pentru a dobandi cunostinte, deprinderi, atitudini si conduite noi.
- descoperirea de catre fiecare copil, a propriei identitati, a autonomiei si dezvoltarea unei imagini de sine pozitive.
- sprijinirea copilului in achizitionarea de cunostinte, capacitatii, deprinderi si atitudini necesare acestuia la intrarea in scoala.